



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GOVERNADOR JORGE TEIXEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - SEMEC

Ata de reunião da Comissão Organizadora do Plano Municipal de Educação – PME-2015/2021.

Ata N°- 02

Aos 20 (vinte) dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte e um, reuniram se na sala do setor pedagógico na Prefeitura Municipal de Governador Jorge Teixeira, situada à Av. Pedras Brancas, N° 2673, Bairro Centro. Com início às 14horas e 30 Minutos e com término as 17 horas e 30 minutos, os membros da comissão coordenadora de monitoramento e avaliação e equipe técnica do Plano municipal de Educação (PME), para estudos das metas e estratégias METAS: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX e X. Realizou-se a leitura das mesmas formulando apontamentos e discussões para realizar o realinhamento necessário das metas citadas.

META: I- Ampliar a oferta da educação infantil de forma a atender no mínimo 29% das crianças de 0 (zero) a 03 (três) anos de idade até o final da vigência deste PME: Universalizar a Educação infantil na Pré -Escola para crianças de 04(quatro) a 05 (cinco) anos de idade até 2020. Ao decorrer das discuções a meta recebeu nova redação conforme o PNE, ficando a seguinte redação.

META I REALINHADA: Universalizar , até 2016, a educação infantil na pré - escola para as crianças de 04(quatro) a 05(anos) de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender , no mínimo ,29%(vinte e nove por cento)das crianças de até 03(três) anos até o final da vigência deste PME. Informamos que a meta I contém 15 estratégias que foram analisadas ficando da seguinte forma :10 (dez) Estratégias Iniciadas, 04(quatro) Estratégias Atrasadas 01(uma) Estratégia Não Iniciada.

MA

Q

Handwritten signatures and initials in blue ink.



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GOVERNADOR JORGE TEIXEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - SEMEC

META: II- Universalizar o Ensino Fundamental de Nove Anos e Garantir que pelo menos 80% (oitenta por cento) dos Alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME. Conforme análise realizada pela comissão de monitoramento informa que na meta II não houve realinhamento. A meta II contém 20 estratégias que foram analisadas ficando da seguinte forma :10 (dez) Estratégias Iniciadas, 08(oito) Estratégias Atrasadas 02(duas) Estratégia Não Iniciada.

META: III-Buscar Parcerias junto as autoridades estaduais de educação a fim de garantir o atendimento escolar para 65%da população de 15 a 17 (quinze a dezessete) anos residente no município durante a vigência do plano.

META III- REALINHADA: Buscar Parcerias junto as autoridades estaduais de educação a fim de garantir o atendimento escolar para 65%da população de 15 a 17 (quinze a dezessete) anos e levar , até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 65%(sessenta e cinco por cento). A meta III contém 04 (quatro) estratégias que foram analisadas ficando da seguinte forma :04 (quatro) Estratégias Iniciadas, 0 (zero) Estratégias Atrasadas 0 (zero) Estratégia Não Iniciada.

META: IV-Assegurar para a população de 04 a 17 (quatro a dezessete) anos que 75% dos estudantes com deficiência transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação terá o atendimento escolar na rede regular de ensino e /ou em centro de atendimento educacional especializados públicos e filantrópicos sem fins lucrativos conveniados com poder público Municipal até o final da vigência deste plano.

META IV- REALINHADA: Universalizar ,para a população de 04 a 17 (quatro a dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do

Handwritten initials in blue ink.

Handwritten initials in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GOVERNADOR JORGE TEIXEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - SEMEC

desenvolvimento e altas habilidades o superdotação , o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado , preferencialmente na rede regular de ensino , com a garantia de sistema educacional inclusivo , de salas de recursos multifuncionais , classes, escolas ou serviços especializados , públicos ou conveniados . A meta IV contém 09 (nove) estratégias que foram analisadas ficando da seguinte forma :05 (quatro) Estratégias Iniciadas, 04 (quatro) Estratégia Atrasadas 0 (zero) Estratégia Não Iniciada.

META: V-Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) Ano do Ensino Fundamental.

META V- REALINHADA: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) Ano do Ensino Fundamental. A meta V contém 05 (cinco) estratégias que foram analisadas ficando da seguinte forma: 02(duas) Estratégias Iniciadas, 03 (três) Estratégia Atrasadas 0 (zero) Estratégia Não Iniciada

META: VI-Oferecer educação em tempo integral no mínimo, 15% (quinze por cento) das escolas públicas básica até o final do período de vigência deste PME.

META VI- REALINHADA: Oferecer educação em tempo integral no mínimo, 15% (quinze por cento) das escolas públicas de forma atender pelo menos ,15% (quinze por cento dos(as) alunos (as) da educação básica. básica até o final do período de vigência deste PME.

A meta VI contém 05 (cinco) estratégias que foram analisadas ficando da seguinte forma :03(três) Estratégias Iniciadas, 02 (duas) Estratégia Atrasadas 0 (zero) Estratégia Não Iniciada

META VII- Promover a qualidade da educação Básica (Educação Infantil e Ensino fundamental) Em todas As etapas e modalidades com melhoria do



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GOVERNADOR JORGE TEIXEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - SEMEC

fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias nacionais pelo IDEB.

IDEB	2015	2017	2019	2021
Anos iniciais do ensino fundamental	4.3	4.6	4.9	5.2
Anos finais do Ensino Fundamental	4.1	4.3	4.6	4.9
Ensino Médio	-	-	4.3	4.5

META VII- REALINHADA: Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB.

IDEB	2015	2017	2019	2021
Anos iniciais do ensino fundamental	4.3	4.6	4.9	5.2
Anos finais do Ensino Fundamental	4.1	4.3	4.6	4.9
Ensino Médio	-	-	4.3	4.5

A meta VII contém 06 (seis) estratégias que foram analisadas ficando da seguinte forma :03(três) Estratégias Iniciadas, 02 (duas) Estratégia Atrasadas 1 (uma) Estratégia Não Iniciada

META VIII- Elevar a escolaridade média da população do município, de modo a alcançar no mínimo 12 anos de estudos no último ano de vigência



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GOVERNADOR JORGE TEIXEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - SEMEC

médio, na forma subsequente à educação técnica profissional. A meta X contém 05 (cinco) estratégias que foram analisadas ficando da seguinte forma: 03 (três) Estratégias Iniciadas, 02 (duas) Estratégia Atrasadas e 00(zero) não iniciada. Nada mais havendo a tratar, deu-se encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente ata, que após lida e aprovada será por todos os presentes assinada.

GOVERNADOR JORGE TEIXEIRA, 20 DE SETEMBRO DE 2021.

Lucely Martins dos Santos Mendes

Ranile Cristina Bernaski Silva

Gracili Ribeiro da Silva

Marcia Rodrigues de Carvalho

Marcos A. Ribeiro



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GOVERNADOR JORGE TEIXEIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - SEMEC

deste plano, para as populações do campo melhorando os índices de distorção idade/série e abandono escolar.

META VIII- REALINHADA: Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 (dezoito a vinte e nove) anos , de modo a alcançar , no mínimo ,12 (doze) anos de estudo de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro DE Geografia e Estatística – IBGE. A meta VIII contém 05 (cinco) estratégias que foram analisadas ficando da seguinte forma: 02 (duas) Estratégias Iniciadas, 03 (três) Estratégia Atrasadas.

META IX – Elevar a taxa de alfabetização da população de 15 (quinze) anos ou mais para 35% (trinta e cinco por cento) até o final da vigência deste PME, diminuir o analfabetismo absoluto e reduzir em 40% (quarenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

META IX- REALINHADA: Elevar a taxa de alfabetização da população de 15 (quinze) anos ou mais para 35% (trinta e cinco por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto reduzir em 40% (quarenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional até o final da vigência deste PME. A meta IX contém 09 (nove) estratégias que foram analisadas ficando da seguinte forma: 07 (sete) Estratégias Iniciadas, 02 (duas) Estratégia Atrasadas e 00(zero) não iniciada.

META X – Promover parceria com instituições que ofereçam educação profissional, técnica para Jovens e Adultos no ensino fundamental, médio e na modalidade EJA.

META X- REALINHADA – Oferecer no mínimo 25% (vinte cinco por cento) das matriculas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e